

CLUSTER KELOMPOK

LAPORAN PENELITIAN KOMPETITIF DOSEN

ANALISIS PENILAIAN *STAKEHOLDERS* TERHADAP PELAKSANAAN
PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) MAHASISWA PRODI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
STAIN SAMARINDA



Siti Julaiha S.Ag., M.Pd
NIP. 197710092005012002

Marniati Kadir, S.Pd., M.Pd
NIP. 197908202003122001

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) SAMARINDA
TAHUN 2013

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR HASIL PENELITIAN

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Judul Penelitian | : Analisis Penilaian <i>Stakeholders</i> terhadap Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) STAIN Samarinda. |
| 2. Jenis Penelitian | : Kelompok |
| 3. Sifat Penelitian | : Penelitian Dasar |
| 4. Identitas Peneliti | |
| Ketua Peneliti: | |
| a. Nama lengkap dan Gelar | : Siti Julaiha, S.Ag., M.Pd |
| b. NIP | : 197710092005012003 |
| c. Jenis Kelamin | : Perempuan |
| d. Pangkat/Gol | : Lektor/III/c |
| e. Jurusan/PTAI | : Tarbiyah/STAIN Samarinda |
| g. Bidang Ilmu yang Diteliti | : Pendidikan Islam |
| h. Jumlah Tim Peneliti | : 2 orang |
| i. Nama Anggota Peneliti | : Marniati Kadir, M.Pd |
| 5. Waktu Penelitian | : 14 Agustus-16 November 2013 |

Samarinda, 14 November 2013

Mengetahui,
Kepala P3M
STAIN Samarinda



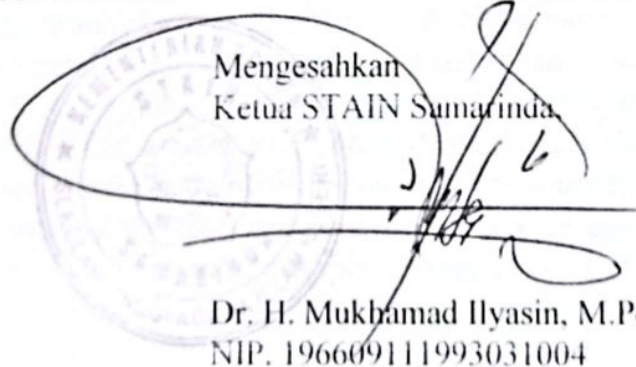
Dr. M. Tahir, MM
NIP. 197503111999031003

Ketua Tim Peneliti,



Siti Julaiha, S.Ag., M.Pd
NIP. 197710092005012003

Mengesahkan
Ketua STAIN Samarinda



Dr. H. Mukhamad Ilyasin, M.Pd
NIP. 196609111993031004

ABSTRAK

SITI JULAHHA & MARNIATI KADIR: Analisis Penilaian *Stakeholders* terhadap Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Mahasiswa Program Studi (Prodi) Manajemen Pendidikan Islam (MPI) STAIN, Samarinda, 2013.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari adanya perubahan nama program studi (Prodi) Kependidikan Islam (KI) menjadi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), santer terdengar isu tentang akan dihapusnya akta IV atau pernyataan hitam di atas putih tentang kemampuan mahasiswa MPI dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, tentu saja hal tersebut meresahkan berbagai kalangan terutama mahasiswa MPI sendiri. Padahal alumni MPI yang notabeneunya mempunyai kualifikasi dan keahlian di bidang pendidikan dan Pengajaran (guru) serta mampu dalam keterampilan manajerial pendidikan dan perkantoran adalah hal yang membanggakan karena mereka punya kelebihan dibandingkan alumni prodi PAI yang keahliannya hanya sebagai guru saja. Lewat penelitian ini peneliti ingin memperoleh penilaian dan jawaban yang jelas tentang kemampuan mahasiswa MPI dalam pelaksanaan PKL.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana penilaian Stakeholders terhadap pelaksanaan PKL mahasiswa prodi MPI STAIN Samarinda.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Pendekatan deskriptif tidak terbatas pada pengumpulan dan penyusunan data tetapi juga meliputi analisa maupun interpretasi tentang arti data sehingga bisa diadakan klasifikasi dan penilaian. Sumber data dalam penelitian ini adalah penilaian *stakeholder* yang terdiri dari kepala sekolah, kepala Tata Usaha (TU) dan guru pamong. Penentuan subjek penelitian ditetapkan berdasarkan relevansi dengan tujuan penelitian Data diperoleh melalui dokumen dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis Interaktif Miles & Huberman yang dilakukan melalui empat kegiatan utama yakni : pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Untuk memperoleh kepercayaan (keabsahan) terhadap data-data yang di peroleh di lakukan kredibilitas melalui triangulasi sumber dan metode, serta diskusi dengan sejawat, dipendabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penilaian *stakeholder* terhadap pelaksanaan PKL mahasiswa prodi MPI STAIN Samarinda meliputi tiga aspek penilaian yaitu penilaian dalam aspek pendidikan dan pengajaran, aspek pengadministrasian sekolah serta aspek pengabdian masyarakat. Penilaian *stakeholder* terhadap mahasiswa PKL prodi MPI STAIN Samarinda untuk aspek pendidikan dan pengajaran serta aspek pengadministrasian sekolah dominan dengan kualifikasi baik, artinya sudah menguasai atau ada kesesuaian antara perencanaan dengan pelaksanaan pembelajaran dan pengadministrasian. Sedangkan pengabdian masyarakat dapat disimpulkan pelaksanaan PKL mahasiswa prodi MPI STAIN Samarinda dominan mendapatkan penilaian stakeholder dengan kualifikasi sangat baik, artinya dalam hubungan sosial masyarakat dan komunikasinya sudah sangat baik dengan warga sekolah.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I. Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Metode Penelitian	6
1. Lokasi Penelian	6
2. Jenis Penelitian.....	8
3. Sumber Data	9
4. Teknik Pengumpulan Data.	10
5. Keabsahan Data	13
6. Teknik Analisis Data	15
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II Landasan Teori.....	18
A. Penilaian.....	18
1. Pengertian Penilaian.....	18
2. Prinsip-Prinsip Penilaian	19
3. Tujuan Penilaian.....	20
B. Urgensi Praktek Kerja Lapangan (PKL).....	21
1. Pengertian dan Dasar Praktek kerja Lapangan (PKL).....	21
2. Tujuan Praktek Kerja Lapangan (PKL).....	27

3. Prosedur Praktek Kerja Lapangan (PKL)	28
4. Pentingnya Praktek Kerja Lapangan Bagi Mahasiswa.....	30
C. <i>Stakeholders</i> Pendidikan.....	32
1. Pengertian dan Unsur <i>Stakeholder</i> Pendidikan.....	32
2. Penetapan <i>Stakeholder</i>	34
3. Penilaian <i>Stakeholders</i> terhadap pelaksanaan PKL.....	35
AB III Hasil Penelitian dan Pembahasan	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian	45
C. Hasil Wawancara dengan Stakeholder	52
D. Pembahasan	57
1. Analisis Penilaian Aspek Pendidikan dan Pengajaran	57
2. Analisis Penilaian Aspek Pengelolaan Administrasi	62
3. Analisis Penilaian Aspek Pengabdian Masyarakat	64
AB IV Penutup	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi dan Saran	67
Daftar Pustaka.....	69