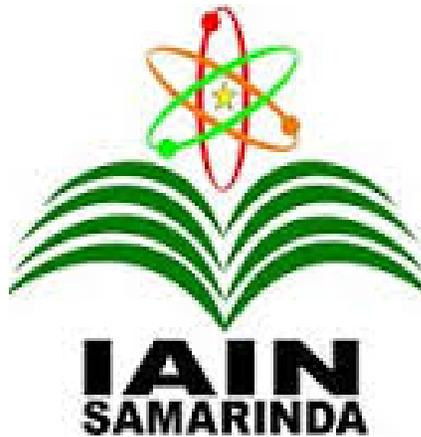


LAPORAN PENELITIAN KELOMPOK

**PENGGUNAAN MEDIA PESAN VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK A DI TK
DARUSSALAM**



Peneliti

**Mujahidah (Ketua)
Widya Noviana Noor (Anggota)**

**INSTITUTE AGAMA ISLAM NEGERI SAMARINDA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
2015**

Ucapan Terima Kasih

Hanya kepada-Mu lah ya Allah, kuhaturkan sujud syukurku yang terdalam atas segala rahmat serta hidayah yang Kau berikan pada hambaMu yang kerdil ini (tiada hentinya Kau limpahi aku dengan kebahagiaan tak terbatas dan tanganMu tak pernah berhenti mengulurkan pertolongan yang selalu kubutuhkan) sehingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul **Penggunaan Media Pesan Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada anak Kelompok A Di TK Darussalam Palaran**. Karya ini merupakan upaya peneliti untuk mematangkan pemahaman terhadap keilmuan psikologi pendidikan hususnya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan perasaan yang tulus kami sampaikan rasa terima kasih pada:

Bapak Dr. H. Muhammad Ilyasin, M.Pd. selaku Rektor beserta unsur pimpinan kampus, Kepala Unit LP2M atas kesempatan yang diberikan pada kami untuk melakukan penelitian ini.

Kepala Sekolah TK Darussalam beserta guru-guru yang banyak mebantu selama proses penelitian berlangsung. Ucapan khusus pada anak-anak Kelompok A yang dengan segala keunikan dan kelucuannya telah memberikan warna tersendiri bagi peneliti bahwa dunia anak memang sangat menakjubkan.

Adik-adik yang telah membantu pelaksanaan penelitian, khususnya sahabat Budi, yang telah bersedia mengantar dan menjemput ke Palaran selama proses penelitian.

Terakhir buat mahasiswa PGRA 1 semester 5 yang telah bersedia *sharing* pengalaman tentang perkembangan bahasa Anak Usia Dini di sekolah masing-masing, hususnya ibu Prapti yang dengan semangat juangnya dalam membantu anak-anak di sekitar lingkungannya. Sungguh mengenal kalian di kelas telah membuka cakrawala tersendiri bagi peneliti tentang suka duka mengajar di TK. Semoga Allah membalas budi baik kalian. Amin.

Samarinda, 25 September 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Ucapan Terima Kasih	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vi
Daftar Lampiran	vii
Daftar Gambar	viii
<i>Abstract</i>	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan bercerita	11
1. Pengertian bercerita	11
2. Teknik-teknik bercerita	13
3. Bercerita sebagai salah satu ragam kegiatan berbicara	14
4. Tahapan dan aspek-aspek perkembangan bicara sebagai dasar kemampuan bercerita Anak Usia Dini	
B. Media pesan visual	29
1. Pengertian media pesan visual	29
2. Fungsi media pesan visual	31

E. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis penelitian	33
B. Setting penelitian	34
1. Tahap tindakan	34
2. Desain tindakan	34
3. Prosedur tindakan	35
C. Subjek Penelitian	38
D. Instrumen penelitian	39
E. Keabsahan data	41
F. Teknik pengumpulan data	43
G. Teknik Analisi Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran umum lokasi penelitian	48
B. Deskripsi hasil penelitian	49
C. Pembahasan	68
BAB V SIMPULAN DAN IMPLIKASI PENELITIAN	
A. Simpulan	69
B. Implikasi penelitian	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

TABEL 1	Data Sampel Penelitian
TABEL 2	Catatan Lapangan
TABEL 3	Kisi-kisi Instrumen
Tabel 4	Data Hasil Rata-rata Penelitian
Tabel 6	Interprestasi Nilai
Tabel 7	Lembar Observasi Awal
Tabel 8	Prosentase Rata-rata Observasi Awal
Tabel 9	Rekepitulasi Hasil Evaluasi Siklus 1
Tabel 10	Prosentase Rata-rata Siklus I
Tabel 11	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus II
Tabel 12	Prosentase Rata-rata Siklus II
Tabal 13	Rata-rata Hasil Penilaian
Tabel 14	Rata-rata Prosentase Hasil Penelitian

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Siklus Penelitian PTK

Gambar 2 Diagram Rata-rata Hasil Penelitian

Gambar 3 Dagram Rata-rata Prosentase Hasil Penelitian

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan bercerita pada anak usia dini yang mulai bersekolah di TK A, khususnya pada TK Darussalam, masih sangat rendah. Hal tersebut mendorong peneliti untuk merangsang kemampuan berbicara anak dengan menggunakan media pesan visual.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media pesan visual dapat meningkatkan kemampuan bercerita pada anak kelompok A di TK Darussalam Palaran.

Metode penelitian dilakukan dengan tindakan kelas. Subjek penelitiannya terdiri dari 12 anak kelompok A di TK Darussalam Palaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentatif dan deskriptif aktivitas anak didik.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa sebelum diberikan tindakan, kemampuan bercerita anak sangat rendah, rata-rata prosentasinya hanya mencapai sekitar 43.5%. Setelah dilakukan tindakan dengan metode media pesan visual, maka terjadi peningkatan secara bertahap dari siklus pertama terjadi peningkatan sekitar 64%, kemudian dilakukan penelitian ulang pada siklus kedua terjadi peningkatan sekitar 84.25%.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran melalui metode pesan visual dapat dikatakan berhasil dalam rangka meningkatkan kemampuan bercerita anak, untuk itu disarankan pada semua guru dapat menggunakan media pesan visual ketika mengajar agar kemampuan berbicara anak lebih cepat.

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Penelitian : **Penggunaan Media Pesan Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Anak Kelompok A Di Tk Darussalam Palaran**

Jenis Penelitian : Kelompok

Wilayah Penelitian : Palaran

Ketua TIM

Nama : Mujahidah, M.Si

Pangkat/Jabatan : III-d/Lektor

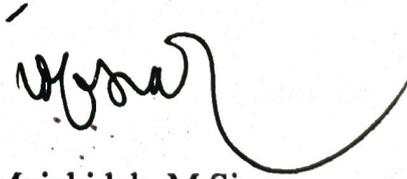
NIP : 197304182005012003

Waktu Penelitian : Mei – September 2015

Samarinda, 15 September 2015
Mengetahui Kepala LP2M

Ketua TIM

Muhammad Iwan Abdi, M.Si
NIP.197606262003121005


Mujahidah, M.Si
NIP.197304182005012003

Mengesahkan
Wakil Rektor Bidang Akademik
Dan Pengembangan Lembaga


Dr. Zurqoni, M.Ag.
NIP.197113151996031001

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada masa usia dini merupakan wahana pendidikan yang sangat fundamental dalam memberikan kerangka dasar terbentuk dan berkembangnya dasar-dasar pengetahuan, sikap dan keterampilan pada anak.

Pada masa usia dini ini diungkapkan bahwa sekitar 50% kapabilitas kecerdasan manusia terjadi ketika anak berumur 4 tahun, 80% telah terjadi ketika berumur 8 tahun, dan mencapai titik kulminasi ketika anak berumur sekitar 18 tahun. Hal ini berarti bahwa perkembangan yang terjadi dalam kurun waktu 4 tahun pertama sama besarnya dengan perkembangan yang terjadi pada kurun waktu 14 tahun berikutnya, dan selanjutnya perkembangan otak akan mengalami stagnasi. Itulah sebabnya periode ini dinamakan usia emas (*golden age*) dan setelah perkembangan ini lewat, maka berapapun kapabilitas kecerdasan yang dicapai individu, tidak akan mengalami peningkatan lagi atau dengan kata lain tidak memiliki kebermaknaan.¹

¹Diambil dari <http://m.kompasiana.com/post/read/636493/1/-pentingnya-pendidikan-bagi-anak-usia-dini.html>. Diakses pada tanggal 10 Mei 2015.

