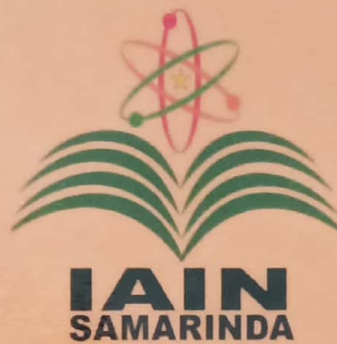


LAPORAN HASIL PENELITIAN

MODEL PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS  
*BLENDED LEARNING* (STUDI MULTI SITUS PADA PERGURUAN  
TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI (PTKIN))



Peneliti:

**Drs. Khairul Saleh, M.Ag**  
**Dra. Hj. Ananiah, M.M.Pd**

LEMAKAS PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SAMARINDA  
TAHUN 2020

## HALAMAN PENGESAHAN

- Judul Penelitian : Model Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis *Blended Learning* (Studi Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN))
1. Jenis Penelitian : Kelompok
  2. Sifat Penelitian : Penelitian Terapan Kajian Strategis Nasional
  3. Identitas Peneliti
    - a. Nama Peneliti : Drs. Khairul Saleh, M.Ag
    - b. NIP : 196507161992031006
    - c. Jenis Kelamin : Laki-laki
    - d. Pangkat/Gol : Pembina / IV-a
    - e. Jabatan : Lektor Kepala
    - f. Jurusan/PTAI : Tarbiyah/IAIN Samarinda
    - g. Bidang Ilmu Yang diteliti : Pendidikan
  4. Lokasi Penelitian : IAIN Samarinda, UIN Sunan Ampel Surabaya, UIN Malik Ibrahim Malang, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, IAIN Tulung Agung dan IAIN Jember
  5. Waktu Penelitian : 9 Januari s/d 8 Juni 2020

Samarinda, 15 April 2020

Mengetahui,  
Ketua LP2M



Alfitri, M.Ag, LLM., Ph.D  
NIP. 197607092001121004

Peneliti,



Drs. Khairul Saleh, M.Ag  
NIP. 196507161992031006

Mengesahkan,  
Wakil Rektor I IAIN Samarinda

Dr. Muhammad Nasir, M.Ag  
NIP. 197012311997031023

## ABSTRAK

### Model Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis *Blended Learning* (Studi Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN))

Kemajuan dan pesatnya perkembangan teknologi yang begitu cepat perlu direspon oleh Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) yang ada di Indonesia. Teknologi informasi dan komunikasi kini sudah mereduksi sistem pembelajaran yang ada di perguruan tinggi Islam. Jika Perguruan Tinggi Keagamaan Islam tidak menyambut perubahan teknologi dan mengintegrasikannya dalam pembelajaran maka pendidikan tinggi Islam akan ketinggalan zaman. Apalagi generasi muda yang disebut milenial ini merupakan pengguna terbesar dalam pemanfaatan teknologi. Untuk itu, perguruan tinggi Islam perlu mendesain sistem pendidikannya dengan menggunakan model pengembangan pendidikan Islam berbasis *blended learning*.

Berdasarkan latarbelakang masalah di atas maka, rumusan dalam penelitian ini adalah bagaimana model pengembangan pendidikan Islam berbasis *blended learning* pada perguruan tinggi keagamaan Islam Negeri (PTKIN). Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui model pengembangan pendidikan Islam berbasis *blended learning* pada perguruan tinggi keagamaan Islam Negeri (PTKIN).

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian pendidikan yang bersifat *the development of Islamic educational thought*. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan *phenomenology* dan logika reflektif untuk dapat memahami subjek penelitian. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer lapangan yaitu: para aktor perguruan tinggi Islam, dosen dan mahasiswa. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri diantaranya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, UIN Sunan Ampel Surabaya, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, IAIN Samarinda, IAIN Tulungagung, dan IAIN Jember secara umum telah menerapkan sistem pembelajaran berbasis *blended learning* yaitu model pembelajaran tatap muka (*face to face*) dan model pembelajaran menggunakan *electronic learning*. Dalam pembelajaran berbasis *e-learning* PTKIN menggunakan aplikasi pembelajaran online yang begitu beragam, seperti website institusi, *google classroom*, *moodl*, *edmodo*, *zoom*, dan berbagai aplikasi pembelajaran online lainnya yang dapat mendukung terciptanya pembelajaran yang efektif, efisien dan menyenangkan. Pembelajaran *blended learning* yang digunakan oleh PTKIN juga memiliki format yang berbeda-beda, ada yang menggunakan format 70:30, 75:25, dan ada yang menggunakan 50:50.

**Keywords:** Model, Pengembangan Pendidikan Islam, Blended Learning

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I      PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penegasan Istilah .....	8
F. Tinjauan Pustaka.....	12
 BAB II      KAJIAN TEORITIK	
A. Model Pengembangan Pendidikan Islam .....	15
B. Konsep <i>Blended Learning</i> .....	18
C. Model Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis <i>Blended Learning</i> .....	32
 BAB III     METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Metode Pengumpulan Data .....	40
C. Analisis Data.....	41
 BAB IV     HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	43
B. Model Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis <i>Blended Learning</i> di PTKIN .....	88
C. Pembahasan.....	115

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	129
	B. Saran.....	130

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN