

ABSTRAK

Amalia Muchsinun, 2023. "Penggunaan Media Pembelajaran Gerak Dan Lagu Dalam Menanamkan Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini". Penelitian ini dibimbing oleh Dr. Hj. Robingatin, M.Ag dan Dr. H.Achmad Ruslan Afendi, M.Ag.

Latar belakang penelitian menggunakan media pembelajaran gerak dan lagu untuk mengatasi permasalahan perkembangan agama anak usia dini di zaman yang semakin *modern* dan membuat anak dengan mudah mengakses dunia sosial media dan membuat anak lebih menghafal lagu-lagu orang dewasa yang kemudian sekolah coba atasi dengan membekali dengan lagu-lagu Islami tersebut. Dan hal ini menjadi dasar ketertarikan bagi peneliti untuk mengetahui lebih jauh bagaimana pelaksanaan hal tersebut. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana proses, pelaksanaan, dan hasil media pembelajaran dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *case study research* (studi kasus) dan bersifat deskriptif. Lokasi penelitian bertempat di Taman Kanak-Kanak Al Hikmah dan Taman Kanak-Kanak Al Quds dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data interaktif Milles, Huberman dan Saldana sebagai langkah awal yaitu melakukan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan sebagai pembuktiannya, serta sebagai penguji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil temuan dalam penelitian menggambarkan tentang proses, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran gerak dan lagu dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak usia dini. *Pertama*, proses perencanaan untuk menerapkan media pembelajaran memastikan guru memahami isi makna lagu tersebut, melakukan pemilihan materi gerak dan lagu yang akan distimulasikan adalah hasil pertimbangan guru, dan guru mempersiapkan media gerak dan lagu yang beragam agar pembelajaran anak didik menjadi menyenangkan karena guru yang berinovasi dalam memberikan media gerak dan lagu maka anak-anak tidak mudah bosan. *Kedua*, Pelaksanaan media pembelajaran gerak dan lagu dalam menanamkan perkembangan nilai agama anak usia dini dengan menerapkan kegiatan bernyanyi pada saat pembiasaan. Maksud lain dilakukannya pada saat pembiasaan di pagi hari adalah selain anak-anak yang masih *fresh* dalam menerima materi lagu namun juga untuk membentuk keceriaan sebelum memasuki kegiatan pembelajaran inti ada hari tersebut. *Ketiga*, Hasil penggunaan media pembelajaran gerak dan lagu dalam menanamkan perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia dini adalah sebagai berikut: 1) media pembelajaran gerak dan lagu memudahkan tugas guru dalam menanamkan nilai agama dan moral dengan menyenangkan bagi anak usia dini. 2) media pembelajaran gerak dan lagu membutuhkan kepekaan seorang guru terhadap perilaku anak didiknya agar bisa menilai dengan cermat setiap hasil perkembangan yang terjadi pada diri anak didik di sekolah. 3) Selain perkembangan agama, gerak dan lagu juga membatu perkembangan anak didik lainnya, seperti syaraf otak dan fisik motorik anak usia dini.