

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : The Influence of Creative Learning Assisted by Instagram to Improve Middle School Students' Learning Outcomes of Graphic Design Subject

Penulis jurnal ilmiah : Mohammad Salehudin

Status pengusul : Penulis Pertama/ Utama

Jumlah Penulis : 4 orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Journal for the Education of Gifted Young Scientists

b. Nomor ISSN : 2149-360X

c. Volume/Nomor : Volume 7, Issue 4

d. Edisi (bulan/tahun) : 2019

e. Penerbit : Publisher: Genç Bilge Yayıncılık- Turkey

f. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.17478/jegys.626513>

g. Alamat Web Jurnal : <https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/issue/50504/626513>

<http://repository.iain-samarinda.ac.id/handle/123456789/1003>

h. Terindeks di Scopus/ Thomson Reuters. : Internasional

Kategori Publikasi Jurnal :
Ilmiah (diberi ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal	Nilai Akhir Yang diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	0,5	0,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,5	1,5
3	Kecukupan dan Kemuthakhiran data/ Informasi dan metodologi (30%)	1,5	1,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ artikel (30%)	1,5	1,5
Total = 100%		5	5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Novelty sangat menarik.
- Bidang bahasan selalu dinamis
- Sesuai dengan keahlian Pengusul.

Samarinda, 18 Januari 2022
Reviewer I

Prof. Dr. H. Dwi Nugroho Hidayanto, M.Pd
NIP. 19660216198511 1 001
Unit Kerja: Universitas Mulawarman

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : The Influence of Creative Learning Assisted by Instagram to Improve Middle School Students' Learning Outcomes of Graphic Design Subject

Penulis jurnal ilmiah : Mohammad Salehudin

Status pengusul : Penulis Pertama/ Utama

Jumlah Penulis : 4 orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Journal for the Education of Gifted Young Scientists

b. Nomor ISSN : 2149-360X

c. Volume/Nomor : Volume 7, Issue 4

d. Edisi (bulan/tahun) : 2019

e. Penerbit : Publisher: Genç Bilge Yayıncılık- Turkey

f. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.17478/jegys.626513>

g. Alamat Web Jurnal : <https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/issue/50504/626513>

<http://repository.iain-samarinda.ac.id/handle/123456789/1003>

h. Terindeks di Scopus/ Thomson Reuters :

Kategori Publikasi Jurnal :
Ilmiah (diberi ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)				6,5
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				1,0
c Kecukupan dan Kemuthakhiran data/ Informasi dan metodologi (30%)				1,5
d Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ artikel (30%)				1,5
Total = 100%				4,5
Nilai Pengusul =				4,5

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

- Creative Learning suatu yang diperlukan dalam pembelajaran.

- gaya & ide jelas & menarik

Samarinda, 13 Desember 2021
Reviewer / II

Dr. Muhammad Nasir, M., Ag
NIP. 197012311997031023
Unit Kerja: UINSI Samarinda