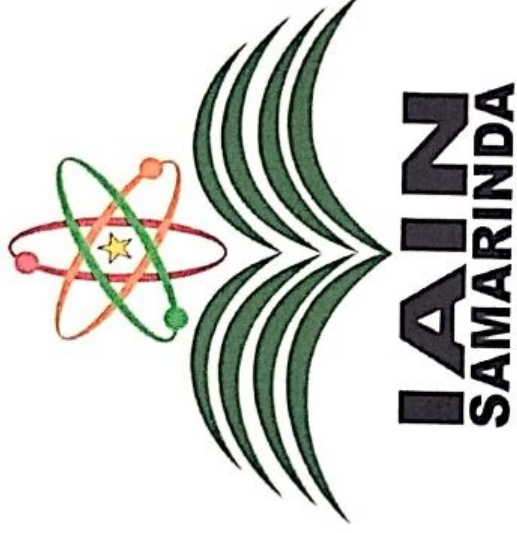


CLUSTER KELOMPOK

LAPORAN PENELITIAN

DESAIN PRAKTIKUM MANAJEMEN
(STUDI EKSPLORATIF KURIKULUM KKN PRODI MPI IAIN
SAMARINDA)



Siti Julaiha, S.Ag., M.Pd
Drs. H. Yahya., M.Pd

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LP2M)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SAMARINDA
TAHUN 2015

ABSTRAK

SITI JULAIHA & H. M. YAHYA, Desain Praktikum Manajemen (Studi Eksploratif Kurikulum KKNi Prodi MPI IAIN Samarinda), Samarinda, 2015.

Seiring dengan perkembangan kurikulum yang terus mengalami perkembangan dan perubahan yang pesat, pada tahun 2013 berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No 73 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi) Bidang Pendidikan Tinggi maka disinyalir KKNi ini mulai diberlakukan pada tahun 2016 ini, prodi MPI yang kompetensi lulusannya adalah sebagai tenaga pendidik dan kependidikan mencakup administrator, pustakawan, laboran, serta bendaharawan di lembaga pendidikan, maka berdasarkan KKNi yang pendidikan S1 berada di level 6 harus mempunyai pola atau format sendiri dalam hal praktikum manajemen. Format atau pola praktikum manajemen yang selama ini masih menjadi polemik dan masih belum jelas item dan indikator capaian yang ingin dihasilkan, maka peneliti mencoba untuk menemukan desain atau pola praktikum manajemen melalui studi eksploratif.

Rumusan penelitian ini adalah bagaimana desain praktikum manajemen prodi MPI dalam pelaksanaan Kurikulum KKNi ?, sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui desain praktikum manajemen prodi MPI dalam pelaksanaan Kurikulum KKNi.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian kualitatif, dan instrumen pengumpulan data menggunakan wawancara, serta dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah dosen tetap prodi MPI dan dosen tetap PAI yang mempunyai latar belakang keilmuan manajemen, serta para pejabat pengambil kebijakan yaitu wakil dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), dekan FTIK IAIN Samarinda serta wakil ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) semuanya berjumlah 8 orang. Data dianalisis dengan menggunakan analisis Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menyatakan bahwa untuk mendesain praktikum manajemen prodi MPI dalam pelaksanaan kurikulum KKNi, langkah pertama yang dilakukan adalah dengan menata ulang kurikulum prodi MPI sesuai dengan hakikat KKNi, yaitu menambah muatan teori kompetensi manajemen dan memperkecil muatan teori kompetensi pendidikan. Langkah kedua menentukan sekolah atau tempat praktikum bagi mahasiswa prodi MPI dan melakukan *momerendum of understanding* (MOU) yang jelas. Langkah ketiga menentukan keterampilan manajemen sekolah yang dipilih sendiri oleh mahasiswa yang bersangkutan, dan teridentifikasi ada 4 keterampilan yang ditawarkan yaitu manajemen SDM, manajemen surat menyurat, manajemen perpustakaan, dan manajemen keuangan sekolah. Untuk lamanya praktikum maksimal 2 bulan dengan kegiatan observasi lapangan dan pelaporan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamin, segala puji kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, shalawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Rasulullah Saw. yang telah membawa kita kepada ajaran yang benar.

Penelitian yang berjudul "DESAIN PRAKTIKUM MANAJEMEN (Studi Eksploratif Kurikulum KKNi Prodi MPI IAIN Samarinda)" telah banyak pihak yang memberikan kontribusi untuk penyelesaian karya ini, diantaranya:

1. Lembaga IAIN Samarinda yang telah memberikan kepercayaan untuk penelitian ini.
2. Pimpinan LP3M serta jajarannya selaku lembaga penelitian, yang memberikan rekomendasi dan kepercayaan kepada peneliti dalam penelitian ini
3. Dosen prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) serta para informan yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian dengan jujur dan apa adanya.

Karya ini telah dikerjakan secara optimal, tetapi karena keterbatasan pengetahuan maka pembaca diharapkan memberikan masukan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan penelitian.

Samarinda, September 2015

Peneliti,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I. Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II Landasan Teori.....	9
A. Kurikulum di Perguruan Tinggi.....	9
B. Proses Penguatan Program Studi	20
C. Menjalin Kemitraan	25
D. Urgensi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	30
1. Pengertian KKNI	30
2. Level Kompetensi dan Pemaketan dalam KKNI.....	31
BAB III Metode Penelitian	36
A. Lokasi Penelian	36
B. Jenis Penelitian.....	37
C. Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data.	40
E. Keabsahan Data	41
F. Teknik Analisis Data	43
G. Jadwal Penelitian	46
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	47
A. Profil Prodi MPI FTIK IAIN Samarinda.....	47

1. Sejarah Berdirinya Prodi MPI	47
2. Visi, Misi, Tujuan serta Kompetensi Lulusan	43
3. Kurikulum yang Berlaku di Prodi MPI IAIN Samarinda.....	57
B. Desain Praktikum Manajemen Prodi MPI IAIN Samarinda dalam Pemberlakuan KKNi	60
C. Pembahasan	65
BAB IV Penutup	77
A. Simpulan.....	77
B. Implikasi dan Saran	77
Daftar Pustaka.....	79

DAFTAR PUSTAKA

Al-Quran dan terjemahnya, Departemen Agama RI

Abdullah Idi & Toto Suharto, *Revitalisasi Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1998

Abd. Rahman Assegaf, *Internasionalisasi Pendidikan: Sketsa perbandingan pendidikan di Negara-Negara Islam dan Barat* Yogyakarta: Gama Media, 2003

Arief Furchan, *Transformasi Pendidikan Islam di Indonesia*, Yogyakarta: Gama Media, 2004

Borang Akreditasi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam tahun 2014

Fasli Jalal & Dedi Supriadi, *Reformasi Pendidikan dalam Kontek Otonomi Daerah*, Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, 2001

Haidar Putra Daulay. *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indoensia*, Jakarta: Kencana, 2004

Hasbi Indra, *Pendidikan Islam Melawan Globalisasi* Jakarta: Ridamulia, 2005

Imam Tholkhah. *Membuka Jendela Pendidikan: Mengurai Akar Tradisi dan Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004

Peraturan Pemerintah RI Nomor 12 tahun 2012, *Tentang Perguruan Tinggi*, Jakarta: Sinar Grafika, 2013

Rahardi Ramelan. *Reformasi Manajemen Pendidikan Tinggi*, Jakarta : MEP Fakultas Ekonomi Universitas Trisakti Jakarta, 1999

Syaiful Sagala, *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung, Alfabeta, 2007

Syafaruddin, *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan: Konsep, strategi dan aplikasi*, Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia, 2002

- Husaini Usman, *Manajemen ,Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan* Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002
- Mastuhu, *Menata Ulang Pemikiran Sistem Pendidikan nasional dalam Abad 21*, Yogyakarta: Safira Insani Press, 2003
- Miles, M.B., & Huberman, M.A, *Qualitative Data Analysis a Sourcebookof New Methods*, London: Sage Publication Ltd, 1985
- Mochtar Buchori, *Transformasi Pendidikan*, Jakarta: PT Pustaka Sinar harapan, 1995
- Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, Surabaya: Pustaka Pelajar, 2003
- Robert S. Kaplan dan David P. Norton, *The Balanced ScoreCard: Translating Strategi into Action*. Harvard Business School Press, 1996
- Silverman D, *Interpreting Qualitative Data*, New Delhi: SAGE Publication Ltd, 1993
- S. Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito, 1992
- Sudarwan Danim, *Media Komunikasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995
- , *Menjadi Komunikasi Pembelajaran: Kepemimpinan Transformasional dalam Komunitas Organisasi Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara, 2003
- , *Visi Baru Manajemen Sekolah dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik* Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- Sudiyono, *Manajemen Pendidikan Tinggi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004
- Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta, 1992
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pengajaran secara manusiawi* Jakarta: Rineka Cipta, 1993
- Zurqoni, *Meretas Peran Perguruan Tinggi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012