

ABSTRAK

Fadzullah, 2018. “Strategi Pembelajaran Kitab Kuning Pada Pondok Pesantren Al Husna Samarinda”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Samarinda”. Penelitian ini dibimbing oleh Drs. H. M. Said Husin, MA sebagai pembimbing I dan Drs. Darwis, M.Si sebagai pembimbing II

Era digital saat ini membuat kita sebagai seorang pengajar untuk bagaimana memformulasikan sebuah pengajaran yang kekinian guna kemajuan sebuah pendidikan yang efektif, serta inovatif, dalam hal tersebut penulis berkeinginan untuk meningkatkan dan melihat bagaimana strategi yang ada di pondok pesantren dalam melakukan pengajaran kitab kuning. Melihat dari beberapa pondok yang didatangi oleh penulis, penulis tertarik untuk meneliti di Pondok Pesantren Al Husna Kota Samarinda, karena melihat dari keaktifan para ustadz serta pimpinan pondok, terlebih penulis memiliki sebuah kedekatan emosional dengan para pengurus pondok pesantren.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menjadikan pendiri pondok pesantren, ustadz pengajar kitab kuning, serta santri yang mondok di Al Husna menjadi sumber data. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, serta menarik kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini mencakup tiga hal yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, yang pertama perencanaan, ada beberapa perencanaan strategi pembelajaran yang dilakukan oleh pengajar di Pondok Pesantren Al-Husna yaitu, mempersiapkan tugas-tugas yang akan menjadi bahan ajar, menentukan setiap kemampuan para santri yang akan diajar, mengidentifikasi apa yang menjadi kebutuhan para santri, perumusan tujuan, pemilihan strategi pembelajaran melalui pendekatan metode ajar, kedua pelaksanaan (metode), Metode pembelajaran kitab kuning pada pondok pesantren Al Husna Samarinda yang biasa digunakan adalah metode klasikal, bandongan, sorogan, diskusi, hafalan, tanya jawab, ceramah. Dan ketiga evaluasi, tahapan evaluasi pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Al Husna ialah, menentukan tolak ukur penilaian, mengumpulkan informasi selama proses belajar bersama santri, melakukan tindak lanjut.