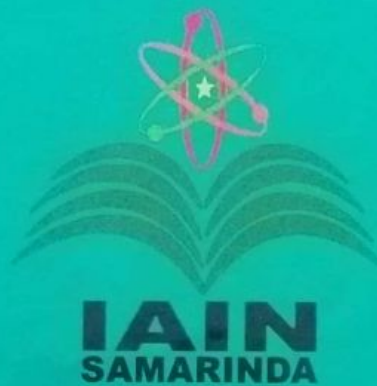


LAPORAN PENELITIAN

PEMBELAJARAN TASAWUF DI KALANGAN SANTRI
PONDOK PESANTREN SE KALIMANTAN TIMUR



Oleh :

Dr. Hj. NOORTHAIBAH, M.Ag
SITI JULAIHA, S.Ag., M.Pd

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LP2M)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SAMARINDA
2019

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR HASIL PENELITIAN

1. Judul Penelitian : **PEMBELAJARAN TASAWUF DI KALANGAN SANTRI PONDOK PESANTREN SE KALIMANTAN TIMUR**
2. Jenis Penelitian : Kelompok
3. Identitas Peneliti
- a. Nama Lengkap dan Gelar : Dr. Hj. Noorthaibah. M.Ag
 - b. NIP : 196606251991022001
 - c. Jenis Kelamin : Perempuan
 - d. Pangkat / Gol. : Lektor Kepala / (IV/b)
 - e. Fakultas / PTAI : FTIK / IAIN Samarinda
 - f. Bidang Ilmu yang diteliti : Pendidikan
 - g. Jumlah Tim Peneliti : 2 (dua) Orang
4. Identitas Anggota
- a. Nama Lengkap dan Gelar : Siti Julaiha. S.Ag. M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Waktu Penelitian : 26 Maret s/d 3 Juli 2019

Samarinda, 4 Juli 2019

Peneliti,

Mengetahui
Ketua LP2M
IAIN Samarinda



Alfitri, M.Ag. LL.M., Ph. D
NIP. 197607092001121004



Dr. Hj. Noorthaibah. M.Ag
NIP. 196606251991022001



Mengesahkan
a.n Rektori
Wakil Rektor I

Dr. Muhammad Nasir, M.Ag
NIP. 1970123111997031023

ABSTRAK

Hj Noorthaibah & Siti Julaiha (2019), *Pembelajaran Tasawuf di Kalangan Santri Pondok Pesantren Se Kalimantan Timur*, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) IAIN Samarinda.

Pondok pesantren dalam dinamikanya mengalami perkembangan terutama setelah kemerdekaan, terkesan terdapat pola-pola dalam pendidikan pesantren ada yang sering disebut dengan pola tradisional dan ada pola modern. Kedua pola ini lebih menekankan pada adanya perbedaan dalam sistem penyelenggaraannya. Pola modern lebih terlihat memakai sistem modern seperti sistem klasikal, kejelasan kurikulum sesuai tingkat, jenjang kelas, cara penyampaian yang bervariasi, disamping memasukkan ilmu pengetahuan umum seperti halnya madrasah. Kadangkala adapula pondok pesantren yang tetap mempergunakan sistem modern, namun pada waktu-waktu tertentu baik sore atau malam hari melaksanakan sistem pondok pesantren tradisional. Penyelenggaraan cara ini di satu sisi agar ijazah santri dapat disejajarkan dengan madrasah atau sekolah negeri. Sementara pada pola tradisional hanya berupaya mengembangkan ilmu-ilmu agama tanpa memasukkan ilmu pengetahuan umum, tidak memiliki jenjang kelas dan hanya berdasarkan sistem kitab, cara penyampaian memakai sistem sorogan dan wetonan, disamping pola kepemimpinan hanya terletak di tangan kyai dan lebih bersifat turun temurun. Khusus tentang tasawuf adalah termasuk bagian ilmu keagamaan yang tidak terpisahkan. Santri diajarkan berbagai ilmu pengetahuan tentang disiplin ilmu, para santri khususnya santri mukim hidup bersama dengan kyai dan pengelola pondok, mereka mengikuti berbagai aktivitas keagamaan, ibadah dan amalan lainnya sebagai bagian dari pembiasaan santri

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran tasawuf di kalangan santri pondok pesantren se Kalimantan Timur. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa wawancara, dokumentasi dan observasi Penelitian dilakukan di beberapa pondok pesantren Kalimantan Timur

Hasil penelitian pembelajaran tasawuf di pondok pesantren dapat dikelompokkan menjadi dua jenis berdasarkan model pembelajaran dan jenjang pendidikan yang digunakan di pondok pesantren yang digunakan sebagai tempat penelitian ini yaitu : untuk pondok pondok pesantren yang menggunakan sistem pendidikan formal maka tidak terdapat pembelajaran tasawuf dalam kurikulum pembelajaran, namun terdapat mata pelajaran akidah akhlak yang di dalamnya sebagian membahas tentang akhlak yang disetarakan dengan tasawuf. Sedangkan untuk pendidikan non formal hampir semua pondok memberikan pembelajaran tasawuf dalam pembelajaran mereka. Penggunaan kitab dalam pembelajaran tasawuf di kalangan santripun beragam mulai dari akhlakulil banat, taklim mutallim, kifayatul akhyar, An Nawadir. Pembelajaran juga bisa klasikal dan individual, dalam membaca kitab bisa dengan cara ustadz membaca santri menyimak atau bisa juga santri membaca dan mencari terjemahannya dan apabila keliru dibetulkan dan diarahkan oleh ustadz

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	Ii
HALAMAN PENGESAHAN	Iii
ABSTRAK	Iv
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI	Vii
Bab I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
Bab II : LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Tasawuf.....	8
1. Pengertian Pembelajaran tasawuf	8
2. Tujuan Pembelajaran Tasawuf	20
3. Fungsi Pembelajaran Tasawuf.....	40
B. Pondok Pesantren.....	50
C. Pembelajaran Tasawuf di Pondok Pesantren.....	60
Bab III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	63
B. Teknik Pengumpulan Data.....	67
C. Teknik Analisis Data.....	69
D. Uji Keabsahan Data.....	72
BAB IV : HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	
A. Profil tempat Penelitian d	73
B. Hasil Penelitian	92
C. Pembahasan.....	95
BAB VI : PENUTUP	

A. Kesimpulan	112
B. Saran	112
Daftar Pustaka	114
Lampiran-Lampiran	