

ABSTRAK

Sriwahyuni 2018 “Meningkatkan kemampuan mengenal angka melalui bermain kartu angka kelompok B TK Bina Sejahtera tenggarong Seberang. Skripsi Program Study Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Madrasah, Fakultas tarbiyah dan ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Samarinda. Penelitian ini di bimbing oleh Drs. Ahmad Riyadi, SS. M.Hum dan Ishmatul Maula, M.Pd.

Penelitian ini di latar belakang oleh hasil pengamatan terhadap kemampuan mengenal angka di kelompok B Taman Kanak Kanak Bina Sejahtera Tenggarong Seberang tergolong rendah. Hal ini di tunjukkan oleh Fakta 12 siswa hanya 3 yang tuntas. Rendahnya memahami kemampuan mengenal angka di sebabkan 1. Belum adanya pemahaman membilang atau menyebut angka menggunakan benda kongkrit 2. Belum mampu mengurutkan angka 1-10 secara benar 3. Guru belum menggunakan media pembelajaran yang menarik dan variatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan anak mengenal angka melalui media kartu angka di Taman Kanak-kanak Bina Sejahtera Tenggarong Seberang.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Lokasi penelitian di Taman Kanak-kanak Bina Sejahtera Tenggarong Seberang Dengan Alamat Desa Bangun Rejo RT 18 Blok C Tenggarong Seberang. Subyek Penelitian Ini adalah Anak Didik kelompok B yang berjumlah 12 siswa terdiri dari 7 Laki-laki dan 5 perempuan Penelitian di laksanakan dengan dua siklus masing- masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu Perencanaan (Planning), Tindakan (actian) Observasi dan Refleksi (reflecting). Penelitian ini bersifat Kolaborasi antara peneliti dan teman sejawat. Metode pengumpulan data menggunakan Observasi, Dokumen dan tes dengan unjuk kerja.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengenal angka siswa kelompok B TK Bina Sejahtera Tenggarong Seberang dengan menggunakan kartu angka meningkat. Hal ini di buktikan dari tes awal kemampuan mengenal angka sebelum melalui bermain kartu angka 25% berada dalam kategori rendah, ke siklus satu kemampuan mengenal angka dengan menggunakan metode bermain kartu angka terjadi peningkatan sebesar 58% masuk dalam kategori cukup, di siklus ke dua terjadi peningkatan sebesar 85% dalam kategori sangat baik. Dari hasil pencapaian Tersebut maka di simpulkan bahwa bermain kartu angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka kelompok B Taman kanak-kanak Bina Sejahtera Tenggarong Seberang. Dari penelitian yang telah di laksanakan ini, Di harapkan semua pihak yang terkait khususnya guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran tersebut dengan permainan yang lebih menarik lagi. Khususnya dalam meningkatkan kemampuan anak mengenal angka, misalnya dengan media kartu angka yang bermainnya lebih menarik dan inovatif lagi.