

ABSTRAK

ZAINAL SUBHAN RUSADI, *Pendidikan Nilai di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kota Samarinda* di bawah bimbingan Dr. Muhammad Eka Mahmud, M.Ag sebagai pembimbing I dan Dr. Hj. Fathul Jannah, M. SI sebagai pembimbing II.

Penelitian ilmiah ini dilatar belakangi oleh pemahaman tentang pentingnya pendidikan nilai di sekolah sebagai jawaban dalam mengatasi permasalahan dalam dunia pendidikan, khususnya di SMK Negeri 2, SMK Negeri 4, dan SMK Negeri 8 Samarinda, sehingga penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan nilai di tiga sekolah tersebut, yang meliputi pendidikan nilai apa saja yang diterapkan, implementasinya, serta pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Dalam penelitian ini yang dimaksud dengan pendidikan nilai adalah pendidikan yang bertujuan untuk membentuk manusia seutuhnya, mengembangkan seluruh potensi peserta didik, baik yang berbentuk jasmani maupun rohani serta menumbuhkan hubungan harmonis setiap pribadi dengan Allah, manusia, dan alam semesta. Pendidikan nilai merupakan media atau wahana untuk menanamkan nilai moral dan ajaran keagamaan. Segala sesuatu yang ada kaitannya dengan pendidikan dan pengajaran di sekolah harus dapat membawa peserta didik pada pembinaan dan penanaman nilai, sehingga peserta didik mengerti dan memahami tentang nilai-nilai dalam kehidupan.

Untuk mendapatkan hasil penelitian tersebut, peneliti melakukan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun metode yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil yang didapat dari penelitian tentang pendidikan nilai di SMK Negeri 2, SMK Negeri 4, dan SMK Negeri 8 Samarinda adalah pendidikan nilai yang dilaksanakan melalui penanaman nilai disiplin, moral, etika, sepiritual, estetika, peduli lingkungan dan tanggung jawab. Dalam implementasinya di SMK Negeri 2 berusaha menegakkan disiplin melalui tata tertib sekolah yang bersifat mendidik moral dan etika, di SMK Negeri 4 melalui pembiasaan dan pembelajaran yang berorientasi nilai-nilai agamis, sedangkan di SMK Negeri 8 adalah terintegrasi dengan program sekolah yang berwawasan lingkungan atau sekolah adiwiyata. Adapun pendukung pelaksanaan pendidikan nilai di sekolah tersebut adalah adanya kesadaran tentang pentingnya pendidikan nilai untuk dilaksanakan, sedangkan penghambatnya adalah tidak semua siswa dapat mengikuti program sekolah dengan baik.