

## ABSTRAK

Rahmatillah, 2022. *“Efektifitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus di SMP Negeri 1 Muara Badak”*. Tesis, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda. Dibimbing Oleh Dr. Hj. Syarifah Nurul Syobah, M.Si sebagai pembimbing I dan Dr. Sitti Syahar Inayah, M.Si sebagai pembimbing II.

Latar belakang penelitian ini adalah pembelajaran di masa pandemi yang harus melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan media. Media yang digunakan di tengah pandemi merupakan media daring. Media daring adalah media pembelajaran online yang difasilitasi dengan handphone atau komputer yang memiliki akses internet ataupun kuota pribadi. Media daring digunakan sebagai upaya untuk tetap dapat menunjang pembelajaran secara jarak jauh. Berbeda dengan proses pembelajaran sebelumnya, maka pembelajaran dengan media daring ini akan memberikan kesan yang efektif atau tidak. Dengan metode pembelajaran daring maka perlu adanya adaptasi dari guru maupun siswa terkait dengan metode pembelajaran daring tersebut. Karena merupakan hal baru, maka nantinya dalam prosesnya akan ditemukan berbagai hambatan dalam pembelajaran daring tersebut. Hal itu kemudian akan menguji guru dan siswa dalam mengupayakan dan mengatasi hambatan tersebut agar tetap dapat menjalankan pembelajaran daring meskipun di tengah pandemi covid-19.

Penelitian ini merupakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggali data dari informan dengan pengumpulan data dan instrumen penelitian. Adapun informan peneliti yaitu Kepala Sekolah, Guru dan Siswa/I SMP Negeri 1 Muara Badak. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian efektifitas pemanfaatan media pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 dengan menggunakan teori determinasi yaitu sekolah memutuskan untuk memanfaatkan media demi menunjang proses berlangsungnya pembelajaran di masa pandemi. Lalu didukung oleh teori dependensi, bahwa sekolah bergantung pada beberapa media pembelajaran seperti WhatssApp, Google Meet, google Classrom Youtube. Dalam pemanfaatan dan prosesnya di temukan berbagai hambatan seperti sinyal, mati listrik, akses internet, bising, kurangnya kedisiplinan dan tanggung jawab siswa selama pandemi. Sehingga dikatakan efektif dalam pemanfaatan medianya tetapi kurang efektif dalam prosesnya.

## **ABSTRACT**

Rahmatillah, 2022. "The Effectiveness of Using Online Learning Media in the COVID-19 Pandemic Period, Case Study at SMP Negeri 1 Muara Badak." Thesis, Postgraduate Islamic Communication and Broadcasting Study Program, Sultan Aji Muhammad Idris State Islamic University, Samarinda. Supervised by Dr. Hj. Syarifah Nurul Syobah, M.Si as supervisor I and Dr. Sitti Syahar Inayah, M.Si as supervisor II.

The background of this study was learning during a pandemic which demanded the learning process using online learning. Online media was extensively used during the pandemic. Mobile phones or computers with an internet connection or personal quotas were used to facilitate online learning media. To continue to assist distance learning, online media is being used. Learning via online media, as compared to the earlier learning process, will be effective, or otherwise. Through an online learning method, the teacher and students must adapt to such a learning method. Because it is a novel concept, later on, the online learning process will encounter a variety of barriers. This will then test the teachers and students to overcome these barriers so that they may continue so that they can continue to carry out online learning even during the COVID-19 pandemic.

This study used a qualitative methodology and a phenomenological approach. Observation, interviews, and documentation were utilized to gather data. Therefore, the data was explored from informants by collecting data and research instruments. The principal, teachers, and students of SMP Negeri 1 Muara Badak served as research informants.

The findings of a study of the effectiveness of using online learning media during the COVID-19 pandemic using determination theory revealed that schools determined to use media to support the ongoing learning process during the pandemic. Supported by dependence theory, the school used various learning media such as WhatsApp, Google Meet, Google Classroom, and Youtube. Several difficulties were discovered during the utilization and process, including signals, power outages, internet access, loudness, lack of discipline, and student responsibility. As a result, it was considered effective in terms of media usage but inefficient in terms of process.