

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak melalui metode bercerita pada anak kelompok B di TK Bintang Bunda Samarinda Utara tahun pembelajaran 2016/2017 yang dilaksanakan pada siklus I dan II, yang mana pada setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan, dapat di jelaskan peneliti dalam uraian hasil penelitian tindakan kelas sebagai berikut

Pada siklus I keaktifan bertanya 51%, ketepatan menjawab pertanyaan 51%, kemampuan menyampaikan ide 48%, dan kemampuan anak dalam menyampaikan isi cerita 49%. Dimana nilai rata-rata siklus I hanya mencapai 50%.

Pada siklus II keaktifan bertanya 74%, ketepatan menjawab pertanyaan 77%, kemampuan menyampaikan ide 76%, dan kemampuan anak dalam menyampaikan isi cerita 74%. Dimana nilai rata-rata pada siklus II mencapai 75%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas ada beberapa hal yang sebaiknya dapat dilakukan dalam usaha meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya peningkatan kemampuan menyimak anak dengan menggunakan metode bercerita sebagai berikut :

1. Bagi Guru: agar selalu meningkatkan mutu dan kegiatan belajar mengajar, juga aktif dan kreatif dalam penerapan kemampuan menyimak anak dengan menggunakan metode bercerita sehingga memberi kemudahan menyiapkan suasana belajar yang menyenangkan bagi anak didik. Diantaranya dalam penggunaan alat peraga yang tepat dan menarik, sehingga dapat menggali potensi yang dimiliki anak.
2. Bagi Anak: Di harapkan dapat mengembangkan kemampuan menyimak anak, untuk memperoleh informasi, menangkap isi atau pesan, serta memahami makna komunikasi yang disampaikan secara lisan, sehingga kegiatan komunikasi yang dilakukan anak dengan lingkungan sekitarnya semakin lancar.
3. Bagi Sekolah: Untuk memberikan apresiasi kepada guru TK agar lebih inovatif dan kreatif dalam pembelajaran serta memperbanyak media pembelajaran di sekolah agar berguna bagi perkembangan pembelajaran guru.