

**INTERNALISASI PENDIDIKAN HUMANIS DALAM  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SEKOLAH DASAR  
DI KALIMANTAN TIMUR**

**DISERTASI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS  
SAMARINDA**

**Oleh :**

**ISKANDAR YUSUF  
NIM : 2130100014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA  
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**INTERNALISASI PENDIDIKAN HUMANIS DALAM  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SEKOLAH DASAR  
DI KALIMANTAN TIMUR**

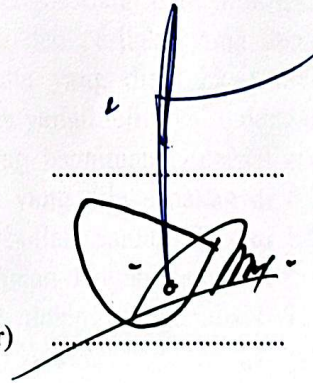
**Nam : ISKANDAR YUSUF**  
**NIM : 2130100014**

Telah dibimbing dan disetujui untuk memenuhi Ujian  
di depan Tim Pascasarjana Universitas Islam Negeri  
Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

Samarinda, 03 September 2024 M  
28 Sapar 1446 H

Prof. Dr. Muhammad Nasir, M.Ag (Promotor) .....

Dr. Muchammad Eka Mahmud, M.Ag (Co-Promotor) .....



Mengetahui,  
Direktur



**Mukhammad Ilyasin, M.Pd**  
**NIP. 1966091119931004**



## ABSTRAK

ISKANDAR YUSUF, 2024, '*Internalisasi Pendidikan Humanis Dalam Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar Di Kalimantan Timur*, Disertasi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda. Penelitian ini dibimbing oleh Prof. Dr. Muhammad Nasir, M.Ag, sebagai Promotor, Dr. Muchammad Eka Mahmud, M.Ag, sebagai co promotor.

Humanisme dimaknai sebagai potensi (kekuatan) individu untuk mengukur dan mencapai ranah ketuhanan (transcendent) serta mampu menyelesaikan persoalan-persoalan sosial. Humanisme dalam pendidikan agama Islam adalah proses pendidikan yang lebih memperhatikan aspek potensi manusia sebagai makhluk berketuhanan dan makhluk berkemanusiaan, serta individu yang diberi kesempatan oleh Allah untuk mengembangkan potensi-potensinya. Disinilah urgensi pendidikan Islam sebagai proyeksi kemanusiaan (humanisasi).

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Pendekatan kualitatif dipilih karena data-data yang dibutuhkan oleh peneliti merupakan data secara langsung terhadap obyek yang diteliti, yaitu dengan melakukan wawancara dan mengamati secara langsung bagaimana internalisasi Pendidikan humanis dalam Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan di SD Alam Balikpapan, SDI Alam Al Fattah Shuffah Hizbullah Samarinda dan SD Alam Sanggata. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan interaktif model, yang menerapkan empat (4) langkah dalam menganalisis data yaitu : (1) *data collection*, (2) *data condensation*, (3) *data display*, dan (4) *Conclusion Drawing Verifying*.

Temuan yang diharapkan dalam disertasi ini adalah bangunan konsep yang baru tentang Pendidikan Agama Islam yang lebih mengedepankan penghargaan tentang nilai-nilai kemanusiaan dalam proses pendidikannya sehingga akan berdampak secara nyata terhadap terciptanya manusia yang *kaffah* tidak hanya sekedar mengetahui dan memahami materi dalam pendidikan agama Islam tetapi benar-benar menjadi pendidikan yang dilakukan dan tergambar dalam perilaku sehari-hari

## DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| HALAMAN Sampul .....                   | i         |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....               | ii        |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....              | iii       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....              | iv        |
| MOTTO .....                            | v         |
| ABSTRAK .....                          | vi        |
| ABSTRACT .....                         | vii       |
| ABSTRACT ARABIC .....                  | viii      |
| KATA PENGANTAR .....                   | ix        |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN ..... | x         |
| DAFTAR ISI .....                       | xi        |
| DAFTAR TABEL .....                     | xiv       |
| DAFTAR GAMBAR .....                    | xv        |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                  | xvi       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>         | <b>1</b>  |
| <b>A. Latar Belakang Masalah .....</b> | <b>1</b>  |
| <b>B. Rumusan Masalah .....</b>        | <b>27</b> |
| <b>C. Tujuan Penelitian .....</b>      | <b>28</b> |
| <b>D. Signifikasi Penelitian .....</b> | <b>28</b> |
| <b>E. Penegasan Istilah .....</b>      | <b>29</b> |
| <b>F. Sistematika Penulisan .....</b>  | <b>34</b> |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>     | <b>38</b> |
| <b>A. Penelitian Terdahulu .....</b>   | <b>38</b> |
| <b>B. Telaah Pustaka .....</b>         | <b>61</b> |
| 1. Internalisasi .....                 | 61        |



|   |            |
|---|------------|
| 2. Pendidikan Humanis .....   | 72         |
| 3. Pendidikan Agama Islam .....   | 82         |
| <b>C. Kerangka Berfikir .....</b>   | <b>104</b> |
| <b>BAB III Metode Penelitian .....</b>  | <b>105</b> |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....  | 105        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....  | 106        |
| C. Kehadiran Peneliti .....   | 108        |
| D. Data dan Sumber Penelitian .....   | 110        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....  | 112        |
| F. Teknik Analisis Data .....   | 118        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>120</b> |
| A. Hasil Penelitian.....  | 120        |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....  | 120        |
| 2. Temuan Penelitian .....  | 135        |
| a. Internalisasi pendidikan humanis dalam Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar di Kalimantan Timur.....            | 135        |
| b. Metode internalisasi pendidikan humanis dalam Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar di Kalimantan Timur .....    | 150        |
| c. Implikasi internalisasi Pendidikan humanis dalam Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar di Kalimantan Timur ..... | 175        |
| B. Pembahasan .....   | 185        |
| 1. Internalisasi pendidikan humanis dalam Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar di Kalimantan Timur.....            | 185        |
| 2. Metode internalisasi pendidikan humanis dalam Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar di Kalimantan Timur .....    | 190        |
| 3. Implikasi internalisasi Pendidikan humanis dalam Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar di Kalimantan Timur ..... | 206        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>207</b> |
| A. Simpulan .....   | 207        |
| B. Implikasi Penelitian .....   | 209        |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>C. Saran .....</b>          | <b>210</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>    | <b>211</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>     | <b>212</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> | <b>215</b> |