

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dilakukan analisis dan sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa

1. Penerapan pembelajaran CTL yang dilakukan oleh guru bidang studi Al-Quran Hadist di MAN 2 Samarinda sudah berjalan baik atau optimal. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi yang sudah dilakukan pada guru bidang studi Al-Quran Hadist bahwa dalam proses belajar mengajar guru telah menggunakan pembelajaran dan pembelajaran CTL yang dilakukan guru sudah sesuai dengan RPP.
2. Motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran di MAN 2 Samarinda terdapat peningkatan atau sudah cukup optimal. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi yang sudah dilakukan terhadap siswa kelas XI bahwa Siswa lebih tertarik dengan cara belajar aktif dan Siswa sangat antusias karena bisa belajar sambil bermain, walaupun terdapat Ada sebagian siswa yang masih tidak memperhatikan guru karena terdapat beberapa faktor yang menghambat dalam proses pembelajaran.
3. Penerapan pembelajaran CTL pada bidang studi Al-Quran Hadist dengan motivasi belajar siswa kelas XI di MAN 2 Samarinda. Menunjukkan korelasi yang cukup $r = (0,5145)$ kontribusi penerapan pembelajaran CTL memberikan kontribusi pengaruh terhadap motivasi belajar siswa

sebesar 26,56% sedangkan sisanya 73,44% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Implikasi Penelitian

Setelah melakukan penelitian, maka penulis menyampaikan saran antara lain:

1. Mengingat penerapan pembelajaran CTL pada bidang studi Al-Quran Hadist berpengaruh dengan motivasi belajar belajar siswa kelas XI di MAN 2 Samarinda, maka perlu ditingkatkan lagi kemampuan guru dalam menerapkan pembelajaran CTL dengan baik dan selalu berinovasi agar dalam pembelajaran Al-Quran Hadist menjadi lebih menarik sehingga siswa lebih bersemangat dalam belajar dan tidak sekedar memahami materi untuk mendapatkan nilai yang baik, akan tetapi lebih esensial yaitu menggunakan ilmu itu untuk kebaikan dunia dan akhirat.
2. Berkaitan dengan pembelajaran CTL pada bidang studi Al-Quran Hadist yang cukup memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar siswa, maka hendaknya siswa dalam mengikuti proses pembelajaran harus mempunyai keinginan serta kemauan yang kuat sehingga dapat meningkatkan keaktifan dan kecakapan secara berkesinambungan terkait dengan tujuan pembelajaran CTL itu sendiri yaitu siswa mampu menghubungkan dan menerapkan kompetensi hasil belajar dalam kehidupan sehari-hari yang mengacu pada pengembangan diri siswa untuk berfikir kritis, kreatif, dan inovatif untuk meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa.