

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, nilai  $r$  diperoleh hasil sebesar 0,8606. Bila diinterpretasikan dengan interpretasi nilai  $r$ , maka nilai  $r$  masuk pada rentang nilai antara 0,70 s/d 0,90 dan masuk dalam kategori kuat/tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa mutu layanan bimbingan dan konseling kuat berhubungan dengan perilaku disiplin siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Samarinda.

Adapun hasil dari pengujian hipotesis berdasarkan rumus uji  $t$  diperoleh  $t_{tabel} = 0,277$ . Maka demikian  $t_{hitung}$  di peroleh 0,758 dan  $t_{tabel} 0,277$  dengan kata lain  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  ( $0,758 > 0,277$ ) yang artinya hipotesis yang diajukan diterima,  $H_a$  diterima sedangkan  $H_o$  ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara mutu layanan bimbingan dan konseling dengan perilaku disiplin siswa.

#### B. Saran

Berlandaskan kesimpulan, penulis mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Kepada pihak madrasah, hendaknya tetap memberikan pengarahan kepada guru-guru BK agar meningkatkan mutu layanan bimbingan dan konseling agar semakin efektif dan variatif serta aktivitas dapat berjalan dengan menyenangkan dan tidak membosankan, mengawasi jalannya kegiatan layanan bimbingan yang dilakukan oleh guru BK dan yang paling penting

selalu mengadakan evaluasi dalam proses pelayanan untuk meningkatkan mutu layanan bimbingan dan konseling.

2. Kepada pihak Guru bimbingan dan konseling, hendaknya meningkatkan kemampuannya dalam memilih dan menggunakan pelayanan, agar semua program kerja dapat berjalan dengan baik. Guru bimbingan dan konseling sebagai pembimbing siswa diharapkan dapat mempertahankan, menciptakan situasi dan kondisi disiplin siswa yang optimal sehingga memacu siswa untuk lebih semangat dalam belajar.