

ABSTRAK

Anurida Mahdela, 2017. “Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar (Studi Eksperimen Mata Pelajaran Fikih Materi Konsep Fikih dalam Islam di Kelas X Madrasah Aliyah Darul Ihsan Samarinda Tahun Ajaran 2017/2018). Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Samarinda”. Penelitian ini dibimbing oleh Dr. Muhammad Nasir, M.Ag sebagai pembimbing I dan Dr. Ity Rukiyah M.Si sebagai pembimbing II.

Hasil belajar kelas X IPA 1 Madrasah Aliyah Darul Ihsan Samarinda mata pelajaran fikih belum maksimal. Menurut data hasil ulangan harian materi konsep fikih dalam Islam tahun ajaran 2016/2017 masih banyak siswa memperoleh nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal. Hal ini disebabkan oleh pemahaman siswa yang kurang terhadap materi konsep fikih dalam Islam serta model pembelajaran yang digunakan. Model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* secara positif, mengandung unsur model kompetisi yang dapat menimbulkan rasa cemas yang justru bisa memotivasi siswa meningkatkan kegiatan belajar mereka, sehingga dengan model pembelajaran *teams games tournament* diharapkan proses pembelajaran dapat efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis: Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam meningkatkan prestasi belajar bagi siswa kelas X. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Darul Ihsan Samarinda tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan teknik pengambilan sampel *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IPA 1 (penerapan model pembelajaran kooperatif *teams games tournament*) dan siswa kelas IPA 2 (penerapan model pembelajaran konvensional). Metode pengambilan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes. Instrumen tes yang digunakan berupa pilihan ganda sebanyak 20 butir.

Berdasarkan analisis data akhir diperoleh rata-rata *posttest* siswa kelas eksperimen sebesar 78.32 dan rata-rata *posttest* siswa kelas kontrol sebesar 62.8. Analisa uji perbedaan dua rata-rata dengan menggunakan uji-t pihak kanan diperoleh nilai $t_{hitung} = 6.45$ dan $t_{tabel} = 1.99$ pada taraf signifikansi 5%, sehingga nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak. Sehingga ada perbedaan rata-rata yang disebabkan oleh pemberian eksperimen.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan model kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) efektif meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi konsep fikih dalam Islam kelas X IPA Madrasah Aliyah Darul Ihsan Samarinda dibandingkan pembelajaran dengan model konvensional terhadap prestasi belajar fikih. Saran yang diberikan dalam penelitian ini adalah guru fikih dapat menggunakan model pembelajaran *teams games tournament* (TGT) sebagai alternatif dalam memilih strategi pengajaran fikih.